**Научно-практическая конференция с международным участием «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии»**

**22 апреля 2016 года** в Минском областном институте развития образования состоялась областная научно-практическая конференция с международным участием «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии».

**В работе научно-практической конференции приняло участие** более 200 человек, среди них представители Национального института образования, Академии последипломного образования, отделов образования, спорта и туризма райгорисполкомов, заведующие районными учебно-методическими кабинетами, представители гимназий и лицеев, победители дистанционной олимпиады для педагогических работников Минской области, а также представители учреждений образования Могилевской области, г. Минска, Российской Федерации (г. Санкт-Петербург, г. Нижний Новгород).

Открывая работу конференции, ректор Минского областного института развития образования **Светлана Владимировна Ситникова,** кандидат педагогических наук, доцент,обратилась к присутствующим с приветственным словом, в котором отметила значимость и важность данной конференции, так как введение профильного обучения на III ступени общего среднего образования – одно из приоритетных направлений развития системы образования Республики Беларусь.

**Содержательным и насыщенным стало пленарное заседание.**

***Русецкий Василий Федорович*,** *начальник научно-исследовательского центра НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, доктор педагогических наук, доцент,* который раскрыл вопрос реализации компетентностного подхода в общем среднем образовании, отметив, что дидактическим основанием для введения профильного обучения явилась возможность в максимальной степени организовать образовательный процесс на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Огромный интерес у участников конференции вызвал доклад ***Щербовой Татьяны Вадимовны***, *доцента кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», кандидата педагогических наук, доцента,* которая представила компетентностную модель профильного образования в учреждениях образования России, отметила важность профильного обучения в профессиональном самоопределении и самореализации личности учащихся с учетом индивидуальных способностей, склонностей и интересов.

Заинтересованно участники конференции слушали ***Запрудского Николая Ивановича***, *профессора кафедры педагогики и менеджмента образования ГУО «Академия последипломного образования», кандидата педагогических наук, доцента,* который в своем выступлении остановился на истории внешней дифференциации обучения, осветил две стратегии профильного обучения, раскрыл особенности содержания, формы, методы и средства обучения учащихся, изучающих учебные предметы на базовом и повышенных уровнях.

Практический опыт реализации профильного обучения в рамках образовательного пространства лицея был представлен в выступлении ***Пазняковой Елены Владимировны****,* *заместителя директора по учебной работе УО «Минский государственный областной лицей».*

**Работа конференции была организована в четырех секциях, на** которых участники рассмотрели модели организации, психолого-педагогическое сопровождение допрофильной подготовки и профильного обучения, особенности изучения предметов социально-гуманитарного, естественно-математического циклов в профильных классах, механизмы управления допрофильной подготовкой и профильным обучением.

**Отличительной особенностью конференции стало проведение мастер-классов, в которых мог принять участие каждый из участников.**

*Якубовская Элла Николаевна, учитель физики квалификационной категории «учитель-методист» гимназии № 1 г. Жодино, член Минского областного клуба педагогических работников «Флагман»,*провела мастер-класс **«Использование стратегии активной оценки»** в необычной форме урока для взрослых. Участники конференции оказались в роли учеников и непосредственно на практике увидели особенности использования стратегии активной оценки на уроке.

На мастер-классе **«Шэсць капелюшоў для індывідуалізацыі навучання»** *Селицкой Елены Чеславовны, учителя белорусского языка и литературы гимназии № 1 г. Дзержинска, члена Минского областного клуба педагогических работников «Флагман»,* участники ознакомились с особенностями использования в профильном обучении методики латерального мышления британского психолога и писателя, эксперта в области творческого мышления Эдварда де Бано.

В ходе мастер-класса **«Интерактивная доска – универсальный инструмент»** *Адамович Ирины Викторовны, учителя математики квалификационной категории «учитель-методист» средней школы № 20 г. Борисова,* были рассмотрены примеры эффективного использования доски в образовательном процессе, представлены интерактивные возможности белорусских электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов по математике.

Участники мастер-класса **«Интерактивные технологии сопровождения обучающихся на этапе допрофильной подготовки»** *Юшкевич Галины Ивановны, методиста первой квалификационной категории отдела организационно-методического сопровождения молодежных инициатив Минского областного института развития образования,* ознакомились с анкетой самоопределения «Определение типа будущей профессии», методикой «Матрица выбора профессии», опросником профессиональных склонностей, профориентационным проектом «НАВИГАТУМ: калейдоскоп профессий», игрой «ПрофильПлюс».

Участникам мастер-класса**«SMART-визуальные технологии в моделях смешанного обучения и организации профориентационной работы на предпрофильном этапе»***Луцевич Леониды Викторовны, доцента спецфакультета психолого-педагогической переподготовки преподавателей экономических дисциплин Белорусского государственного экономического университета, кандидата педагогических наук, доцента,* был предложен инновационный опыт работы по моделям смешанного обучения, таким как «перевернутое обучение», «смена рабочих зон», «зеркальное отражение аудитории», а также SMART-визуальные технологии профориентационной направленности.

Использование активных форм организации работы позволили осуществить активное взаимодействие всех участников конференции.

**Из отзывов участников о конференции:**

* *Конференция – прекрасный способ обмена опытом.*
* *Актуально, важно, профессионально, содержательно, интересно, полезно.*
* *Интересна интерактивная форма проведения конференции.*
* *Появилась заинтересованность изучить стратегию активной оценки.*
* *Грамотно. Достойно. Практическая направленность.*
* *Спасибо. Много полезной информации.*
* *Интересные люди. Интересные выступления.*
* *Спасибо за практикоориентированный характер конференции.*
* *Спасибо за то, что все было прекрасно организовано.*
* *Спасибо МОИРО за тему конференции. Очень актуально.*

*Теги: научно-практическая конференция, профильное обучение*